



Universidad Mayor de San Simón  
Facultad de Ciencias Económicas  
OFICINA EDUCATIVA

# Guía de Estudios para la Admisión de Bachilleres

CARRERAS: ADM. EMPRESAS, CONT. PÚBLICA y ECONOMÍA

**PROGRAMAS: ING. FINANCIERA E ING. COMERCIAL**

Gestión 2011

## **Información General.**

La Facultad de Ciencias Económicas (F.C.E.) tiene por objetivo la enseñanza superior y la investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables, a través de la preparación científica de profesionales que contribuyan eficazmente en la solución de problemas de la realidad socio-económica del país.

### **Autoridades.**

<b>Decano</b>	<i>Mgr. Julio César Camacho Valdivia.</i>
<b>Directora Académica</b>	<i>Mgr. Mercedes Albornoz Hayashida.</i>
<b>Director de la Carrera de Administración de Empresas</b>	<i>Ing. Edmundo Díaz Monzón.</i>
<b>Director de la Carrera de Contaduría Pública</b>	<i>Mgr. Ramiro Pérez Llanos.</i>
<b>Directora de la Carrera de Economía</b>	<i>Mgr. Ricardo Azogue Crespo.</i>
<b>Jefa de Oficina Educativa</b>	<i>Mgr. Graciela Mazorco Irureta.</i>

## **Carreras y programas ofertadas.**

### **Administración de Empresas.**

La misión de la carrera es formar administradores capaces e idóneos que respondan a la realidad y potencien el desarrollo económico-social del país, con alta formación personal y ética. El objetivo general es formar profesionales orientados a satisfacer los requerimientos sociales y del mercado de trabajo de la región y del país.

### **Contaduría Pública.**

El objetivo de la carrera es formar profesionales en el área de la contaduría pública y privada, socialmente comprometidos para mejorar las condiciones de desarrollo del país, promoviendo la investigación, para encontrar soluciones que satisfagan y coadyuven en el desarrollo de una sociedad más fortalecida económica y políticamente.

### **Economía.**

La misión de la carrera es formar profesionales e investigadores con altos valores humanos, éticos, sensibles al medio ambiente, que sean competitivos, creativos, críticos, adecuadamente preparados para adaptarse a los avances científicos y tecnológicos, capaces de enfrentar un mundo globalizado en constante cambio y buscar el mejoramiento de la calidad de vida, respondiendo a las necesidades reales de la sociedad.

### **Programa Ingeniería Comercial**

La misión del programa es formar profesionales con alto espíritu crítico y creativo, a través de la generación de espacios que le permiten al futuro profesional el auto reflexión y la apropiación de valores humanos. Propende por el desarrollo de la capacidad de liderazgo para la ejecución y desarrollo de proyectos de gestión y asesoría empresarial, facilitando un acercamiento entre la Universidad y el Sector Productivo, mediante instrumentos que le permitan al Ingeniero

### **Programa Ingeniería Financiera**

La misión del programa es formar profesionales de excelencia en la gestión financiera con alta sensibilidad social, con formación ética y moral, respetuosos del medio ambiente.

## Admisión de Bachilleres.

El ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas se define mediante la evaluación de los postulantes bachilleres sobre conocimientos mínimos requeridos para proseguir estudios superiores en el área de Ciencias Económicas.

### Examen de Ingreso.

La modalidad de admisión para la F.C.E. es la aprobación del Examen de Ingreso que se convoca públicamente por lo menos con un mes de anticipación. La fecha está sujeta a la aprobación del calendario universitario de la próxima gestión.

### Requisitos para el Examen de Ingreso.

- Ser bachiller (no es necesario presentar título).
- Registrarse mediante internet (ver página y cronograma en convocatoria).
- Mostrar carnet de identidad (no necesita la fotocopia).
- Pagar la matrícula (ver cronograma en convocatoria).

## Materias.

Las materias que se detallan a continuación se aplican al examen de ingreso de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía, programas de Ing. Comercial e Ing. Financiera.

El examen consta de tres materias: Lenguaje, Matemáticas e Historia.

### Contenido Mínimo de Lenguaje

#### Área Textual

Tipo de textos, tema, ideas principales y secundarias, planteamiento del autor (tesis), partes del texto, estructura general del texto.

#### Área Gramatical

Reglas de concordancia de género, número y persona, función de los tiempos verbales, concordancia de tiempos, orden de los elementos dentro de la oración, clases de palabras y estructuras y función sintáctica de las mismas.

#### Área Semántica

Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia.

#### Área Ortográfica

Uso adecuado de las distintas letras, de los signos de puntuación, de las mayúsculas y abreviaciones.

### Bibliografía.

- [1] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Teoría Lingüística* (Fotocopiadora **SERCOPS**: calle Sucre N° 847 (acera norte), entre 16 de julio y Av. Oquendo)
- [2] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Técnicas y Estrategias de Comprensión Lectora* (Fotocopiadora **SERCOPS**: calle Sucre N° 847 (acera norte), entre 16 de julio y Av. Oquendo)
- [3] **ALONSO-CORTES, Ángel**, 2002, *Lingüística*, Madrid: Cátedra.
- [4] **RAE**, 1999, *Gramática descriptiva de la lengua española*, tomo I, Madrid: España

## Contenido Mínimo de Matemáticas

### **Unidad 01 – Los números naturales, enteros, racionales y reales.**

Operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división  
Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo  
Potenciación. Propiedades  
Potencia de exponente negativo, fraccionario, cero  
Radicación. Propiedades  
Operaciones con radicales

### **Unidad 02 – La proporcionalidad.**

Razones y proporciones  
Proporcionalidad y magnitudes y regla de tres  
Interés simple y descuentos  
Repartos proporcionales y regla de compañía

### **Unidad 03 – Conceptos fundamentales de Álgebra.**

Elementos de las expresiones algebraicas  
Adición, sustracción, multiplicación y división  
Factorización  
Operaciones con fracciones algebraicas  
Máximo Común divisor (MCD)  
Mínimo Común múltiplo (mcm)

### **Unidad 04 – Las funciones y gráficas.**

Funciones y sus características  
Función lineal y funciones cuadráticas  
Dominio y rango de una función  
Gráfica de una función  
Problemas

### **Unidad 05 – Las ecuaciones de primer grado.**

Igualdad, identidad  
Ecuaciones algebraicas  
Ecuaciones de primer grado con una variable  
Resolución de problemas utilizando ecuaciones  
Problemas

### **Unidad 06 – Los sistemas de ecuaciones lineales.**

Ecuación lineal con dos variables  
Sistema de ecuaciones lineales con dos variables  
Resolución de sistemas de ecuaciones con tres variables  
Problemas

### **Unidad 07 – La potenciación y radicación.**

Potenciación  
Radicación  
Teoría de los exponentes

### **Unidad 08 – Las ecuaciones de segundo grado con una variable.**

Definición  
Resolución de ecuaciones de 2do grado  
Métodos de resolución  
Ecuaciones irracionales  
Ecuaciones tipo cuadráticas. Raíces y propiedades  
Sistemas de segundo grado  
Problemas

### **Unidad 09 – Las desigualdades – propiedades.**

Propiedades de la desigualdad  
Inecuaciones de primer grado con una variable  
Sistemas de inecuaciones lineales  
Aplicaciones  
Inecuaciones de segundo grado

## **Unidad 10 – La logaritmación.**

Propiedades de la logaritmación  
Ecuaciones logarítmicas  
Ecuaciones exponenciales

## **Unidad 11 – Las sucesiones y series.**

Progresiones aritméticas  
Progresiones geométricas  
Problemas

## **Bibliografía.**

- [1] **MATEMÁTICA** (Tomos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), Editorial Santillana de Ediciones, 2001
- [2] **MATEMÁTICAS** (Tomos 1, 2, 3, 4), Pedro Antonio Gutiérrez Figueroa, Editorial La Hoguera, 2003
- [3] **BALDOR, Aurelio**, Aritmética, Editorial Publicaciones Cultural
- [4] **BALDOR, Aurelio**, Álgebra, Editorial Publicaciones Cultural
- [5] **GONZALES M.O., MANCILL J.D.**, Álgebra Elemental Moderna (tomos I y II), Editorial Kapelusz

## **Contenido Mínimo de Historia**

### **Primera Parte - Historia Universal**

#### **Unidad 01 – La crisis del Antiguo Régimen y la revolución Francesa**

La situación prerrevolucionaria  
La revolución  
Las etapas fundamentales de la revolución

#### **Unidad 02 - La etapa de Napoleón: el Consulado y el Imperio**

El consulado: 1799 – 1804  
El imperio: 1804-1814

#### **Unidad 03 – Independencia de las colonias ibéricas en América**

La crisis del sistema colonial  
La disolución del imperio español en América  
Consecuencias de las guerras de independencia

#### **Unidad 04 – El tránsito de las sociedades agrarias a las industriales**

La revolución industrial en Inglaterra  
La industrialización en Francia  
La revolución industrial en Estados Unidos  
Consecuencias sociales de la revolución industrial

#### **Unidad 05 – Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones burguesas**

La Europa de la restauración  
El liberalismo: triunfo de las revoluciones burguesas  
El nacionalismo: el proceso de unificación en Italia y Alemania

#### **Unidad 06 – Las potencias mundiales y el orden internacional (1815-1870)**

Francia: de la restauración borbónica de 1815 a la Tercera República  
La edad de oro de la gran burguesía  
Gran Bretaña: la Inglaterra victoriana  
El imperio ruso  
Alemania  
Austria  
El imperio otomano

#### **Unidad 07 – Las grandes corrientes culturales hasta 1870**

Educación  
El liberalismo y la independencia del artista  
Romanticismo y nacionalismo  
El romanticismo social  
Las grandes corrientes de pensamiento

#### **Unidad 08 – La segunda fase de la revolución industrial: bases económicas**

La revolución de los transportes  
Imperialismo y monopolios

Industrialización del Japón  
Industrialización en Rusia

#### **Unidad 09 – La expansión imperialista. El reparto del mundo colonial**

Imperialismo y colonialismo  
Causas del Imperialismo y justificación del sistema colonial  
Formación de los imperios coloniales  
El impacto colonial en los pueblos dominados de África y Asia  
América Latina

#### **Unidad 10 – El desarrollo del movimiento obrero en la sociedad industrial**

Las primeras corrientes obreras organizadas  
La transformación de las sociedades industriales  
Desarrollo del movimiento obrero hasta la Primera Guerra Mundial

#### **Unidad 11 – Evolución de los sistemas de alianzas. La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz**

Alianzas diplomáticas militares  
La Primera Guerra Mundial  
Los tratados de paz  
Consecuencias de la guerra

#### **Unidad 12 – Progreso científico y nuevos planteamientos culturales**

Avances científicos y técnicos en la etapa del imperialismo  
Las primeras experiencias de las grandes conquistas científicas modernas  
La investigación científica en otros campos  
Literatura: la ruptura con el romanticismo  
Artes plásticas  
Nace el cine

#### **Unidad 13 – La revolución rusa. La Unión Soviética**

Los antecedentes de la revolución rusa  
Lenin y los bolcheviques  
La caída del zarismo  
Los problemas de la sociedad rusa y las distintas fuerzas políticas  
La radicalización de las posturas: de febrero a octubre  
La insurrección bolchevique: la revolución de octubre  
La guerra civil y la construcción del nuevo Estado  
La extensión de la revolución a Europa  
El difícil desarrollo de la Unión Soviética

#### **Unidad 14 – Los movimientos fascistas**

Resoluciones de la crisis planteada tras la Primera Guerra Mundial  
El fascismo italiano  
El nazismo alemán  
Dictaduras europeas

#### **Unidad 15 – Las democracias occidentales**

La crisis de la democracia parlamentaria  
Francia  
Reino unido  
Estados Unidos

#### **Unidad 16 – La crisis de 1929**

La economía mundial de 1918 a 1929. Las consecuencias económicas de la guerra  
El crack de Wall Street y la crisis económica americana  
La extensión de la crisis  
Los intentos de solución a la crisis  
Las repercusiones de la crisis en América Latina  
Consecuencias sociales y políticas de la crisis

#### **Unidad 17 – Las relaciones internacionales, (1919-1939)**

El nuevo estilo de las relaciones internacionales  
1919-1931. La estabilización  
1931-1939. El camino hacia otra guerra mundial  
El renacimiento del Oriente

#### **Unidad 18 – La segunda guerra mundial (1939-1945)**

Los orígenes de la guerra

La crisis polaca del verano de 1939 y el comienzo de la guerra  
La situación mundial al comienzo de la guerra  
La guerra europea  
La guerra contra Inglaterra  
La guerra mundial  
Consecuencias políticas de la guerra  
América Latina ante la Segunda Guerra Mundial

#### **Unidad 19 – Ciencia, técnica y cultura en primera mitad del siglo XX**

Ciencia y técnica  
La revolución en la física  
La electrónica  
Química  
Ingeniería y tecnología  
Psicología  
El arte

#### **Unidad 20 – Guerra fría y política de bloques**

El reparto del mundo: Unión Soviética y Estados Unidos como potencias hegemónicas  
Los intentos de organizar la paz: la ONU  
La “guerra fría”: el enfrentamiento frontal entre los bloques (1947-1959)  
La carrera armamentista

#### **Unidad 21 – La “coexistencia pacífica” y el deshielo ruso-americano**

Los conflictos localizados

#### **Unidad 22 – La descolonización y el Tercer Mundo**

Descolonización  
Asia  
África  
Consecuencias económicas y sociales de la descolonización. El tercer Mundo  
Las causas del subdesarrollo

#### **Unidad 23 – Los países del Tercer Mundo en la década de los ochenta**

África  
Asia  
América Latina

#### **Unidad 24 – Crecimiento económico en los países desarrollados y grandes movimientos de integración económica en el mundo de la posguerra a nuestros días**

Los efectos económicos de la guerra  
El sistema de cooperación económica internacional  
La evolución del bloque capitalista  
La evolución del bloque socialista

#### **Unidad 25 – El mundo en los albores del siglo XXI**

El colapso del bloque socialista  
El Nuevo Orden Mundial (NOM)  
Globalización. Nueva interdependencia económica  
El mundo en los albores en el siglo XXI

### **Segunda Parte - Historia de Bolivia**

#### **Unidad 01 - La independencia (1800-1828)**

Situación jurídica de la audiencia de Charcas y primeros levantamientos  
Ejércitos Auxiliares. Levantamientos indígenas y sucesos en Cochabamba  
Las guerrillas  
Los ejércitos libertadores y la fundación de la República  
Los gobiernos de Bolívar y Sucre  
La Cultura

#### **Unidad 02 - La República. Los cimientos de la nación. Los años de confusión (1829-1880)**

La Construcción del país  
Del populismo al moralismo. Los años de la Quina (1848-1861)  
Los años de confusión. El tiempo del guano y el salitre (1861-1879)  
La guerra del Pacífico (1879-1880)

La cultura. Entre la nostalgia virreinal y el afrancesamiento (1829-1880)

### **Unidad 03 - La República. La construcción de la nación oligárquica. El germen del nacionalismo (1880-1952)**

Los conservadores. En la ruta de la plata (1880-1899)

Los liberales. El signo del estaño y el drama de la goma (1899-1920)

Los republicanos. El signo del estaño II (1920-1931)

La guerra del Chaco (1931-1936)

El péndulo: Viejo orden o revolución (1936-1952)

La cultura. Mirándonos en el espejo (1880-1952)

### **Unidad 04 - La República. Revolución, militarismo y democracia (1952-2000)**

La revolución nacional (1952-1964)

Bajo el signo de las Fuerzas Armadas. La era del gas (1964-1978)

La nación sin rumbo. El estigma de la coca I (1978-1982)

Los caminos de la democracia. El estigma de la coca II (1982-2000)

La cultura. La construcción de nuestra identidad (1952-2000)

### **Bibliografía.**

#### **Libros Base.**

[1] GOMEZ NAVARRO, et al, Historia Universal, Editorial Addison Wesley Longman, 1998

[2] DE MESA G., Carlos, Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 2001

#### **Libros Complementarios.**

[1] DELGADO, Gloria, El mundo Moderno y Contemporáneo (Tomos I y II)

[2] ELLAURI-BARIDON, Secco, Historia Universal Época Contemporánea

[3] VAZQUEZ MACHICADO, Humberto, Manual de Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 1983

[4] HISTORIA (Tomos 3, 4), Editorial Santillana de Ediciones, 2001

## **Guía para el Estudio.**

Las preguntas (de selección de respuesta múltiple) estarán orientadas a:

- En **Lenguaje:**
  - Evaluar las competencias en el uso de la lengua escrita del castellano en las áreas:
    - *Textual.* Reconocimiento de aspectos textuales.
    - *Lingüístico - gramatical.* Uso de las reglas gramaticales.
    - *Semántica.* Selección adecuada de palabras.
    - *Ortografía.* Uso de las reglas ortográficas.
  - Evaluar los conocimientos sobre las distintas reglas gramaticales.
- En **Matemáticas:**
  - Evaluar la capacidad de resolución de problemas.
- En **Ciencias Sociales:**
  - Evaluar el manejo de acontecimientos, personajes, fechas y lugares.

**E l a b o r a d o p o r O f i c i n a E d u c a t i v a**

**Teléfono:** 4540261

**Interno:** 226

**Correo Electrónico:** [oficinaeducativa@faces.umss.edu.bo](mailto:oficinaeducativa@faces.umss.edu.bo)

**Página Web:** <http://www.fce.umss.edu.bo> (pulse click sobre Admisión Estudiantil)

**Cochabamba-Bolivia**